



Estimados Padres,

Comenzamos nuestra cuarta unidad en la que aprenderemos sobre la materia y la energía. Nos centraremos en utilizar la tabla periódica para reconocer elementos (sustancias puras), identificar los elementos limitados que componen cuatro áreas de la Tierra, ser capaces de distinguir entre elementos y compuestos, e identificar signos de cambios químicos. También, aprenderemos a calcular la densidad para identificar sustancias desconocidas y comparar metales, no metálicos y metaloides. En nuestro laboratorio de investigación basada en argumentos estaremos identificando evidencia para cambios químicos y físicos. Se cubrirán las siguientes normas y se espera que su hijo haga lo siguiente:

- saber que un elemento es una sustancia pura representada por un símbolo químico y que un compuesto es una sustancia pura representada por una fórmula química;
- reconocer que un número limitado de los muchos elementos conocidos comprenden la mayor porción de la Tierra sólida, la materia viva, los océanos y la atmósfera;
- identificar la formación de una nueva sustancia [compuestos] utilizando la evidencia de un posible cambio químico, como la producción de un gas, el cambio de temperatura, la producción de un precipitado o el cambio de color;
- comparar metales, no metálicos y metaloides utilizando propiedades físicas como brillo, conductividad o maleabilidad;
- calcular la densidad para identificar una sustancia desconocida.

Le recomendamos que hable con su hijo acerca de lo que está aprendiendo en clase. Estas son algunas preguntas que usted puede hacerle a su hijo en toda esta unidad.

- ¿Cuál es la definición de un elemento?
- ¿Qué elementos componen la parte sólida de la Tierra? ¿Son comunes a los organismos vivos? ¿Inventar los océanos? ¿Y se encuentran en la atmósfera?
- ¿Cuál es la diferencia entre un elemento y un compuesto?
- ¿Qué es un cambio químico?
- ¿Qué se forma a partir de un cambio químico?
- ¿Cuáles son algunos signos de un cambio químico?
- ¿Cuáles son los tres grupos de elementos principales y cómo se comparan?
- ¿Cuáles son las propiedades físicas predominantes de los grupos de elementos clasificados como metales? ¿No metales? ¿Y metaloides?

Si su hijo tiene problemas con cualquier material enseñado durante esta unidad, le instamos a asegurarse de que su hijo asista a la tutoría para obtener ayuda para obtener una mejor comprensión y demostrar dominio. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo. Esperamos con ansias el éxito de su hijo en la Ciencia este año.

Sinceramente,

El equipo de ciencias PAP de 6º grado